



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра экономики



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Б1.В.ДВ.05.01 ОСНОВЫ НИР»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность(профиль) подготовки: Управление проектами цифровой трансформации в развитии территорий

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры Экономики, к.э.н., доцент Васютинская С. И.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.06.2020 № 970

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Зозуля В. В.	Рассмотрено	31.01.2024, № 01-24

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:

УК-1.1/Зн4 об основных закономерностях и методах осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

Уметь:

УК-1.1/Ум4 применять методики и методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

Владеть:

УК-1.1/Нв4 навыками осуществления стратегии эффективного критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Знать:

УК-1.2/Зн3 о методах поиска и источниках информации для проведения критического анализа и синтеза полученной информации для решения поставленных задач

Уметь:

УК-1.2/Ум3 осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для выработки оптимального решения

Владеть:

УК-1.2/Нв3 навыками сбора и анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать:

УК-1.3/Зн3 о требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью

Уметь:

УК-1.3/Ум3 осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами, умеет анализировать научные материалы

Владеть:

УК-1.3/Нв3 навыками сбора и анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., используя критический подход к достоверности информации, аргументируя выводы в процессе принятия решения задачи в соответствии с производственной ситуацией

УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.4/Зн1 об основных направлениях развития современной математики для решения прикладных задач в профессиональной деятельности

УК-1.4/Зн3 о методах создания математической модели задачи с использованием аппарата многофакторного анализа

Уметь:

УК-1.4/Ум1 применять математический аппарат для построения математических моделей изучаемых процессов и явлений

УК-1.4/Ум3 выбрать приемлемые подходы и способы для решения задач с использованием методов многофакторного анализа

Владеть:

УК-1.4/Нв1 навыками использования основных методов разделов высшей математики

УК-1.4/Нв3 навыками применения стандартных моделей и методов для решения профессиональных задач в конкретной ситуации

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

Знать:

УК-1.5/Зн2 о требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием основных философских идей и категорий в их социально-культурном контексте и историческом развитии

Уметь:

УК-1.5/Ум2 осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия оптимальных решений профессиональных задач в области управления проектами на всех стадиях жизненного цикла

Владеть:

УК-1.5/Нв2 навыками сбора и критического анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. с учетом исторического развития ситуации и факторов социально-культурного контекста в соответствии с производственной ситуацией

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн3 стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия с использованием цифровых технологий

Уметь:

УК-4.1/Ум3 выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия с использованием цифровых технологий

Владеть:

УК-4.1/Нв3 навыками выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия с использованием цифровых технологий

УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Знать:

УК-4.2/Зн3 продуктивного лексического запаса на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

УК-4.2/Ум3 оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой единицы в речевой деятельности на русском и иностранном языках

Владеть:

УК-4.2/Нв3 навыками стратегии анализа и создания устных и письменных текстов, используя элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.3 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

Знать:

УК-4.3/Зн1 основ составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3/Зн2 правил организации личной и деловой письменной коммуникации; речевого этикета, отражающего особенности культуры страны изучаемого языка

УК-4.3/Зн3 социокультурных различий в формате корреспонденции, стиля научного дискурса, в том числе на иностранных языках

Уметь:

УК-4.3/Ум1 осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий

УК-4.3/Ум2 определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности

УК-4.3/Ум3 выбирать стиль делового общения и научной дискуссии, коммуникации в зависимости от цели, а также выбирать стиль научной аргументации, в том числе в ходе публичной презентации, обсуждения и защиты результатов научных исследований (диссертации)

Владеть:

УК-4.3/Нв1 навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля

УК-4.3/Нв2 навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями

УК-4.3/Нв3 навыками выбирать стиль делового общения в том числе на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык к ситуациям взаимодействия, а также способностью формировать и корректировать индивидуальные планы научно исследовательской работы обучающихся и программ научных исследований

УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

Знать:

УК-4.4/Зн1 этических норм языка; понятий «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенностей ораторского искусства

Уметь:

УК-4.4/Ум1 осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексикограмматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций

Владеть:

УК-4.4/Нв1 навыками пользования различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Использует теоретические знания и прикладные умения, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Знать:

УК-9.1/Зн3 теоретических основ, лежащих в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Уметь:

УК-9.1/Ум3 применять на практике теоретические основы, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Владеть:

УК-9.1/Нв3 навыками пользоваться теоретическими основами, лежащими в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

Знать:

УК-9.2/Зн1 основных форм ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию)

УК-9.2/Зн2 основных правил осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

Уметь:

УК-9.2/Ум1 применять основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).

УК-9.2/Ум2 применять на практике основные правила осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

Владеть:

УК-9.2/Нв1 навыками применять на практике основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).

УК-9.2/Нв2 навыками применения основных правил осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

Знать:

УК-9.3/Зн1 основных принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни

УК-9.3/Зн2 основных правила взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими различные психофизическими особенностями и психические и физические недостатки

Уметь:

УК-9.3/Ум1 применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности

УК-9.3/Ум2 применять на практике основные правила взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими различные психофизическими особенностями и психические и физические недостатки

Владеть:

УК-9.3/Нв1 навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ

УК-9.3/Нв2 навыками пользоваться в профессиональной и социальной сферах основными правилами взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими различные психофизическими особенностями и психические и физические недостатки

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Повышенный	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн4 об основных закономерностях и методах осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Отлично	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.1/Зн4 об основных закономерностях и методах осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Неудовлетворительно	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Практическая работа
Промежуточная аттестация	Реферат Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Направления научной работы	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-9.1 УК-9.3	Практическая работа	Зачет с оценкой
2	Подготовка к публикации	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Практическая работа	Зачет с оценкой

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».

- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 8 семестр.

План зачёта по научно-исследовательской работе и подготовке ВКР

Тема 1. Изучение направлений НИР, презентации, выбор темы ВКР

Что студент должен сделать:

Изучить презентации руководителей и ознакомиться с направлениями исследований в выбранной области.

Проанализировать представленные авторские методики и практические разработки.

Сформулировать и предложить минимум 2-3 возможные темы ВКР (с кратким описанием).

Разработать план-график работы по подготовке ВКР с перечнем этапов и сроками.

Оформить заявку на закрепление окончательной темы ВКР.

Форма отчётности:

Мини-презентация или письменный отчёт (PDF/презентация)

План-график (таблица/список)

Максимальный балл: 20

Тема 2. Обоснование актуальности, цели и задачи, аналитика

Что студент должен сделать:

Сформулировать актуальность выбранной темы (развёрнутый абзац на 0,5-1 стр.).

Сформулировать цель и задачи исследования.

Чётко определить объект и предмет исследования.

Провести аналитический обзор литературы (не менее 10 источников, аннотировать минимум 5).

Составить развёрнутый план содержания ВКР (пункты глав/разделов, краткое описание каждого раздела).

Подготовить первый вариант введения ВКР.

Форма отчётности:

Письменная работа (документ Word/PDF) с пунктами: актуальность, цель, задачи, объект/предмет, список литературы, план работы, введение.

Максимальный балл: 25

Тема 3. Сбор материалов, аналитика, первая и вторая главы ВКР

Что студент должен сделать:

Провести сбор и анализ данных по теме исследования.

Оформить первую главу ВКР (теоретическая, аналитическая часть — минимум 10-12 стр.).

Подготовить черновик второй главы ВКР (эмпирическая или практическая часть — минимум 7-10 стр.).

Подготовить научную статью/тезисы/доклад для участия в научной конференции (1 статья или 1-2 тезиса).

Форма отчётности:

Первая и (по возможности) вторая глава ВКР.

Текст доклада/статьи/тезисов.

Максимальный балл: 30

Тема 4. Представление ВКР и предзащита

Что студент должен сделать:

Подготовить и представить руководителю предварительный (черновой) вариант ВКР целиком (все главы).

Принять участие в предзащите — устно представить ключевые положения работы, ответить на вопросы.

Получить рецензию и рекомендации по доработке.

Форма отчётности:

Черновик ВКР
Презентация (10-15 слайдов)
Участие в предзащите (устный доклад)
Максимальный балл: 25

Критерии оценки:

Полнота выполнения каждого задания
Качество оформления документов
Научная грамотность, логика, структура
Умение обосновать выбор темы и сформулировать научные задачи
Аналитичность и глубина обзора литературы
Соблюдение сроков и этапности подготовки

Итоговая шкала:

Баллы	Оценка
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
55-69	Удовлетворительно
< 55	Не зачтено

Пример:

Тема 1 – 18 баллов
Тема 2 – 22 балла
Тема 3 – 26 баллов
Тема 4 – 23 балла
ИТОГО: 18+22+26+23= 89 (отлично)

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Направления научной работы

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-9.1 УК-9.3

Тема 1.1. Изучение возможных направлений научно исследовательской работы.

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Изучение возможных направлений научно исследовательской работы.

Презентации руководителей НИС по направлениям исследований, автор-ских методик (практических разработок) и формулировке возможных тем ВКР.

Разработка плана-графика работы (перечень мероприятий и сроки выполнения) по подготовке ВКР. Закрепление темы ВКР.

2. Анализ и формулировка темы ВКР:

На основе изученных направлений разработайте и предложите три возможные темы для Вашей будущей выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для каждой темы опишите кратко актуальность и предполагаемые методы исследования.

3. Разработка плана-графика подготовки ВКР:

Составьте детальный план-график (перечень этапов, сроки выполнения каждого) подготовки Вашей ВКР до защиты, используя таблицу (Excel/Google Sheets).

Подготовьте к согласованию с руководителем план-график (перечень мероприятий: анализ литературы, сбор данных, написание глав, подготовка статей, защита и др., с датами).

4. Оформление темы ВКР:

Подготовьте проект заявления о закреплении выбранной темы ВКР (по шаблону кафедры/вуза).

Тема 1.2. Обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей, задач ВКР, определение объекта и предмета исследования. Аналитический обзор литературы и информационных баз по направлению научного исследования. Развернутый план ВКР (содержание).

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Обоснование актуальности

Сформулируйте актуальность выбранной темы (1-2 абзаца). Ответьте на вопросы: почему данный вопрос важен, кому будет полезен, какую проблему решает?

2. Напишите цель и 3–5 конкретных задач Вашей ВКР.

Определите объект и предмет исследования, обоснуйте Ваш выбор.

3. Аналитический обзор

Найдите и проанализируйте не менее 10 научных статей/монографий/диссертаций по Вашей тематике.

Составьте краткий аннотированный список (выдержки, основная мысль, источники).

4. Развернутый план ВКР

Составьте подробное оглавление Вашей ВКР с комментариями (краткое содержание того, что будет рассмотрено в каждой главе и параграфе).

5. Подготовка публикаций

Создайте план/черновик для подготовки научной статьи, тезисов или доклада по теме исследования с указанием структуры, ключевых идей и выводов.

Раздел 2. Подготовка к публикации

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

Тема 2.1. Сбор материалов и аналитические исследования

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Сбор материалов

Организуйте собственную папку или электронную базу материалов: данные, публикации, результаты экспериментов по теме исследования.

2. Аналитическая работа

Проведите анализ и сравнение данных из собранных публикаций или выполните собственное исследование (опрос, эксперимент, анализ данных).

3. Написание глав ВКР

Подготовьте черновик первой главы ВКР («Введение», «Обзор литературы», «Постановка задачи»).

Начните работу над второй (или третьей) главой: описание методики, экспериментов, анализ результатов.

4. Подготовка публикаций и выступлений

Оформите научную статью или тезисы доклада (2–5 страниц) для конференции по теме ВКР. Подготовьте презентацию (10-15 слайдов) по материалам исследования.

Тема 2.2. Заключительные мероприятия по подготовке ВКР

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Редварительная сдача.

Подготовьте и отправьте предварительный вариант ВКР научному руководителю для получения замечаний

2. Предзащита

Разработайте презентацию (PowerPoint/Google Slides) на 10–15 минут, отражающую основные положения, цель, задачи, результаты и выводы ВКР.

Проведите устную репетицию предзащиты: расскажите о Вашей работе, акцентируя внимание на самых важных и сложных аспектах.

3. Работа над замечаниями и доработка работы:

Получите и учтите замечания руководителя и комиссии по Вашему проекту.

Уточните актуальность, результаты, оформите доработанный вариант ВКР.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-4.1 УК-9.1 УК-1.2 УК-4.2 УК-9.2 УК-1.3 УК-4.3 УК-9.3 УК-1.4 УК-4.4 УК-1.5

Вопросы/Задания:

1. В чем заключается важность научно-исследовательской работы (НИР) в области экономики?

2. Каковы основные этапы проведения научно-исследовательской работы?

3. Что такое исследовательская гипотеза, и как она формулируется?

4. Какие методы исследования наиболее распространены в экономике и бизнес-аналитике?

5. Какова роль литературного обзора в процессе НИР?

6. Что такое выборка и как она формируется в исследовании?

7. Каково значение статистической значимости результатов НИР?

8. Какой вклад вносит НИР в процесс принятия управленческих решений в бизнесе?

9. Что такое интерпретация данных, и почему она важна?

10. Каковы основные требования к оформлению научного отчета?

11. Что подразумевает понятие "научная новизна"?

12. Каковы основные этические принципы, которыми следует руководствоваться в НИР?

13. Как научно-исследовательская работа влияет на развитие профессии в сфере недвижимости?

14. Какую роль играет обратная связь в процессе НИР?

15. Почему важно делиться результатами НИР с научным сообществом и практиками?

16. Какие современные инструменты используют исследователи для аналитики в сфере недвижимости?

17. Как оценивать качество исследовательской работы?

18. Что такое методология исследования, и как она влияет на результаты НИР?

19. В чем заключается отличие между фундаментальными и прикладными исследованиями?

20. Какова роль научного руководителя в процессе подготовки НИР?

21. Что такое анкетирование и как его использовать в НИР?

22. Как действовать, если во время НИР обнаружены ошибки или несоответствия в данных?

23. Какова роль технологии в научных исследованиях в области экономики?

24. Что такое система переменных в исследовании и как ее определять?

25. Каковы основные вызовы, с которыми сталкиваются исследователи в НИР?